**Сценарий спортивного развлечения совместно с родителями «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»**

**Цель:** Пропаганда ЗОЖ привитие любви к спорту и физкультуре.

**Задачи:**  1. Совершенствовать двигательные качества.

2. Закрепить знания о вредных и полезных привычках.

3. Воспитывать товарищество, дружеские отношения, взаимовыручку.

4. Привлечение родителей к совместным физкультурным занятиям.

**Ход праздника:**

 Инструктор: Я приглашаю в спортивный зал участников соревнования: Звучит песня «Давай, Россия!», команды занимают свои места

Инструктор: Здравствуйте девчонки и мальчишки уважаемые родители, гости которые пришли поддержать наших участников. Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы поучаствовать и посмотреть спортивное развлечение, посвященное Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам». А как вы думаете, что относится к пагубным привычкам? *Ответы детей и родителей.*

Инструктор: Правильно. И в борьбе с ними нам, поможет спорт. И сейчас я предлагаю послушать стихотворения, которые подготовили наши дети.

№1 Налетели словно птички

К людям вредные привычки.

Люди, все их прогоните.

Вы их спортом замените!

№2 Это знают даже дети,

Хуже нет вещей на свете,

Чем наркотики, вино,

Занимайся в домино!

№3 Надо с детства закаляться!

Надо спортом заниматься!

Сигареты, водку, пиво,

Мы оставим для ленивых!

№4 Эй, ленивый, хватит валяться!

Нужно каждый день отжиматься.

Скорей запрыгни на брусья или турник,

А то ты уже совсем поник!

№5 Закаляйся! Не стесняйся!

Ты не пей, и не кури.

Просто спортом занимайся

С оптимизмом в жизнь гляди!

№6 Чем нюхать клей и пить вино,

Борьбой занялся бы сумо.

Ешь мясо, рыбу, рис и кашу

И защищай свою Наташу!

№7 Спорт важнее всех на свете,

Знают взрослые и дети.

Если будешь пить, курить,

Будешь очень мало жить.

№8 Спорт, как здоровья условие,

Вашу культуру озарит!

Он не выносит сквернословие,

Если даже все болит!

№9 Кто любит спорт,

Тот любит жизнь.

И любит мир вокруг.

И защищает нас с тобой,

Мой милый, юный друг!

№10 Для здоровья и порядка

Начинайте день с зарядки.

Закаляйтесь, упражняйтесь

И хандре не поддавайтесь

№11 Спортом нужно заниматься,

Чтоб здоровым быть всегда.

В спорте нужно состязаться

И придет победа?! Да!

Инструктор: К кому прейдёт сегодня победа, мы скоро узнаем. Но прежде я предлагаю всем дружно сделаем разминку. В нашем детском саду мы каждый день начинаем с весёлой зарядки и сегодня мы будем делать её в месте с родителями. *( звучит песня «солнышко лучистое» инструктор показывает движения.)*

Инструктор: Уважаемые родители понравилась вам разминка? *(ответ родителей).* Надеемся, что вы теперь будете каждое утро делать такую зарядку. Внимание, внимание начинаем наши состязания!!

Позвольте вам представить наши команды. Команда старшей группы, команда подготовительной группы. *(название девиз - домашнее задание)*

По плечу победа смелым ждет того большой успех
Кто, не дрогнув, если нужно вступит в бой один за всех.
Пусть жюри весь ход сраженья без промашки проследит,
Кто окажется дружнее, тот в бою и победит.

Представляем вам судейскую коллегию\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Эстафета№1 «**Посиделки**» Команды сидят на гимнастичес­ких скамейках в колоннах по одному в исходном по­ложении: сед ноги врозь, руки вверх. Скамейки стоят по направлению игровой линии. В руках у первого участника мяч. По сигналу судьи он передаёт мяч назад второму участнику (из рук в руки) и так далее до последнего участника. Тот с мячом бежит по прямой доориентира, обегает его, возвра­щается назад, садится впереди колонны на скамейку, передаёт мяч назад и т.д.

Эстафета№2 (Д) **«Перенеси мяч»** Дети парами держатся за руки. На руки кладется мяч. Дети обегают ориентир и возвращаются обратно таким же способом.

Эстафета№3(Р) **«Двое в одной лодке»**

У каждой команды по обручу - это "лодка". Два участника команды находятся в обруче,

бегут в обруче огибают ориентиры. Выигрывает команда, пришедшая к финишу

Эстафета№4 (Д**) «Кенгуру».** Подвязав фартук и посадив в карман мягкую игрушку, допрыгать на двух ногах до ориентира и обратно, затем передать фартук следующему члену команды.

Эстафета№5 (Р)**«Чудный бадминтон»** Двигаясь вперед до ориентира подбивают бадминтонной ракеткой воздушный шар, назад просто бегут шар и ракетку держат в руках, передают следующему игроку.

Эстафета№6 **«Быстрые и ловкие»** По 3 обруча лежат на полу на равном расстоянии от каждой из команд. Первый участник получает три кегли и по команде несет их, расставляя по одной кегле в каждый из обручей, обегает стойку и касанием руки передает эстафету следующему участнику. Следующий участник собирает кегли из обручей, обегает стойку и передает кегли третьему участнику. Третий участник опять расставляет кегли и т.д. Побеждает команда, закончившая эстафету первой.

Инструктор: А теперь немножко отдохнём, и поиграем в **« Полезно – вредно».**

Читать лежа ………(вредно)

Заниматься физкультурой ……..(полезно)

По утрам и вечерам тщательно чистить зубы ……..(полезно)

Целыми днями играть в компьютер, смотреть телевизор ………(вредно)

Соблюдать режим дня ……….(полезно)

Кушать конфеты, сухарики, чипсы ………(вредно)

Слушать громко музыку ……. (вредно)

Быть грязным, неопрятным …..(вредно)

Употреблять в пищу овощи и фрукты ……. (полезно)

Вести здоровый образ жизни ……….(полезно).

Ну, молодцы, все вы знаете. А теперь мы продолжим состязания.

Эстафета№7 **«Чудо обручи»** . 4 обруча разложены один за другим. *Мамы* бегут к обручам, берут его двумя руками, поднимают над головой и пролезают через него. Обруч кладут на место и бегут к следующему обручу. Обратно возвращаются бегом по прямой передают эстафету. *Дети* прыгают из обруча в обруч, оббегают ориентир и обратно возвращаются бегом по прямой передают эстафету. Разложены 6 обручей парами в один ряд *Папы* бегут наступая в каждый обруч, оббегают ориентира ориентир и обратно возвращаются бегом по прямой передают эстафету.

Эстафета№8 (Р) **«Дружба»** Удерживая лбами надувной мяч и взявшись за руки, два участника команды бегут до ориентира и обратно. У линии старта передают эстафету следующей паре.

Эстафета№9(Д) **«Кегельбан»**   дети стоят за линией старта. На расстоянии 6 метров от линии старта стоят 6 кеглей в шахматном порядке. По сигналу из положения ноги врозь катят резиновый мяч, стараясь сбить все кегли.

 Эстафета№10 **« Ползаю. Лазаю. Красиво хожу»** На расстоянии от линии старта стоит скамейка. По сигналу дети подбегают к скамейке, ложатся на неё животиком, и ползут при помощи рук. Папы подбегают к скамейке становятся на четвереньки и лезут по ней. Мамы подбегают к скамейке становятся на неё и на носочках красиво проходят.

Инструктор: Есть у нас одна игра называется она «Самый быстрый, самый ловки». По кругу разложены обручи на два меньше чем количество игроков. Звучит музыка, игроки ходят по кругу музыка затихает, игроки должны встать в обруч кто не успел, выбывает из игры.( 1-дети; 2-родители).

Инструктор:  А сейчас подошло время подводить итоги наших состязаний. Предоставляется слово членам жюри.
Инструктор: Всем спасибо за внимание

За задор и звонкий смех.

За огонь соревнования

Обеспечивай успех.

Вот настал момент прощанья,

Будет краткой моя речь.

Говорю всем – до свиданья,

До счастливых новых встреч!