

Конспект занятия по пожарной безопасности в старшей группе «Не играй с огнем»

Воспитатель МДОУ «Д/с № 21 «Гнёздышко»
Дмитрук В.А.

Цель:

Воспитание у детей чувства ответственности за своё поведение;

Задачи:

1. Сформировать у детей элементарные знания об опасности шалости с огнём и о последствиях пожаров;
2. Расширить знания детей о поведении в экстремальной ситуации;

Ход занятия:

Ребята, сегодня мы с вами поговорим об огне. Согласны?

Огонь бывает разный:

Бледно-желтый, ярко-красный,

Синий или золотой,

Или добрый, или злой.

Давайте вспомним, когда огонь добрый?

Огонь – это символ олимпийских игр. Огонь зажигают у памятников павших героев.

Огонь согревает нас, с помощью огня мы готовим еду.

Давайте разгадаем загадки.

Спят смиренно дочки в коробке – домике,

У сонь, у тихонь в голове огонь.

(Спички)

На привале нам помог:

Суп варил, картошку пек.

Для похода он хорош,

Да с собой не понесешь.

(Костер)

Красный теленок черную корову лижет.

(Огонь, котел)

Через поле и лесок

Подает он голосок,

Он бежит по проводам,

Скажешь здесь, а слышно – там.

(Телефон)

По деревне прошел – ничего не оставил.

(Огонь)

Молодцы ребята, правильно. Детям ни в коем случае нельзя брать в руки спички, зажигалки, играть с огнем дома или на улице. Нельзя зажигать газовую плиту. Нельзя включать утюг и другие электроприборы. Не влезать разными предметами в розетки, потому что электричество очень опасно!

Давайте составим карточки-знаки «Чего нельзя делать, чтобы не случился пожар»? У вас на столах лежат карточки. Вы должны будете выбрать из них те, на которых

изображены пожароопасные предметы и зачеркнуть их красным фломастером. (Дети выполняют задание)

Вот такие запрещающие знаки у нас получились (Воспитатель показывает карточки-знаки детям, совместно с детьми проверяет правильность выполнения задания).

Молодцы, ребята, теперь мы точно никогда не забудет правила безопасного поведения с огнем.

А сейчас мы поиграем в "Игру-загадку"

Я вам буду читать стихотворения, а вы если считаете, что нужно поступить именно так, говорите **хором**: "Это я, это я, это все мои друзья! ", а если нет, молчите.

воспитатель:

Кто, задорный и весёлый,
Верность правилам храня,
Бережёт нашу природу
От огня?

дети: Это я, это я, это все мои друзья!

воспитатель:

Кто поджжёт траву у дома,
Подпалил ненужный сор,
А сгорел гараж знакомых
И строительный забор?

дети молчат

воспитатель:

Кто соседской детворе
Объясняет во дворе,
Что игра с огнём недаром
Завершается пожаром?

дети: Это я, это я, это все мои друзья!

воспитатель:

С другом в лес вчера пошёл,
Спичек коробок нашёл.
Загорелся старый ствол,
Еле сам живой ушёл!

дети молчат

воспитатель:

Кто пожарным помогает,
Правила не нарушает,
Кто пример для всех ребят?

дети: Это я, это я, это все мои друзья!

воспитатель: Ну вот, теперь я вижу, что вы знаете, что с огнём шутить опасно.

Всегда ли при этом вы выполняете правила поведения?

Ответьте на вопросы

1. Из трубы вьется, а руки не дается. (Дым)
2. Чем опасен пар и кипяток? (Можно обжечься)
3. Что может послужить причиной пожара в лесу? (Окурок, костер, молния)
4. Средство пожаротушения. (Огнетушитель)
5. Красненький петушок по улице бежит. (Пожар)
6. По какому номеру вызывать пожарную команду? (01)

7. Закончи пословицу: Спички не тронь ... – (в спичках огонь)

8. По деревне прошел – ничего не оставил. (Огонь)

9. Без рук, без ног – по небу ползет. (Дым)

Верно, молодцы, ребята. Если вдруг начался пожар, то нужно вызвать пожарных по номеру 01. Взять необходимую одежду и выбежать на улицу, вывести младших детей. Рассказать кому-то из взрослых о пожаре

А сейчас, давайте потренируемся?

Игра называется «Вызови пожарных» (2 команды)

Перед вами стоит телефон. Ваша задача: добежать до телефона, набрать номер «01», сообщить свою фамилию, свой домашний адрес и вернуться.

Ну, вот и подошло к концу наше занятие. Что вам понравилось больше всего на занятии? (Ответы детей) Да, ребята, мы с вами сегодня познакомились с правилами пожарной безопасности и правилами поведения во время пожара и изготовили запрещающие знаки о правилах пожарной безопасности.