

Занятие-экспериментирование в средней группе «Снег и его свойства»

Воспитатель : Кротикова О.В.

Цель: помочь детям понять, почему при изменении температуры снег изменяет свои свойства; закрепить знания о свойствах снега; учить детей анализировать, делать выводы; развивать мышление, интерес к зимним явлениям неживой природы, вызвать радость от открытий, полученных из опытов.

Предварительная работа: наблюдение за снегом, рассматривание снежинок, игры со снегом, опыты, чтение рассказов «Первый снег» Е. Трутневой, «Снег идет» М. Познанской.

Оборудование: ведро со снегом, поднос, салфетки, прозрачные пластиковые стаканчики, разноцветные гуашевые краски, кисточки, корзина.

Словарная работа: снежинка, кристаллы, ледяной.

Ход занятия:

Раздается «хруст снега»

- Ребята, как вы думаете, что это за звук? (ответы детей)
- Наверное, кто-то к нам спешит. Кто бы это мог быть? (ответы детей)
- Я сейчас посмотрю (иду к двери)
- Ребята, никого нет, но возле двери что-то стояло. Попробуйте отгадать, а отгадку я вам покажу

Бел, да не сахар,

Ног нет, да идёт,

На всех садится,

Никого не боится. (Снег)

- Ребята, а откуда появляется снег? Почему он идет? (ответы детей)
- Из всех водоемов - морей, океанов, рек испаряется вода. В виде пара крошечные невидимые частички воды поднимаются высоко в небо. Чем выше поднимаются частички, тем холоднее становится воздух. Пар охлаждается и превращается в маленькие ледяные кристаллы, которые соединяются друг с другом, образуя снежинки.
- Посмотрите, все снежинки разные
- Что потом происходит со снежинками? (ответы детей)
- Правильно, снежинки собираются в тучки, и когда их становится очень много, им тесно - они тихо падают на землю.
- Сейчас мы с вами тоже превратимся в частички воды. (Дети изображают - присели, медленно встают, подняв руки вверх, затем тесно прижимаются друг к другу, расходятся, кружатся и медленно садятся).
- Иногда снежинки падают по одной,
- В какую погоду это бывает? (когда мороз)
- А иногда они падают хлопьями.
- Что значит хлопьями? (ответы детей).
- Когда на улице мороз - снежинки падают по одной, а когда оттепель - хлопьями - это когда снежинки соединяются по несколько штук вместе.
- Когда снежинок падает очень много, то на земле образуются сугробы.
- Какой снег? (холодный, белый), (дать потрогать).
- Какой снег бывает в морозную погоду?
- Из какого снега можно лепить?
- Что можно слепить из снега?
- Слепите снеговика (дети лепят).

- Почему не получился снеговик у....?
- Что произойдет со снеговиком через несколько минут?
- Почему?
- Возьмите немного снега в ладошки.
- Что произошло? Почему?(ответы детей)
- Почему руки замерзли?(ответы детей). Поэтому на прогулке мы играем со снегом в варежках.

Опыт 1. Снег белый, пушистый, холодный.



Опыт 2. Снег состоит из множества снежинок.



Опыт 3. Из снега можно лепить комочки, из комочков - снеговика.





Опыт 4. В тепле снег тает.



Опыт 5. Можно ли пить талый снег?



Опыт 6. Окрасивание талой воды.



Опыт 7. Можно ли талую воду превратить в лёд?
Выносим стаканчики с разноцветной талой водой на улицу (на мороз).
Замораживание.



Опыт 8. На другой день мы ждали чуда – талая вода должна была превратиться в разноцветный снег. Но к нашему удивлению мы увидели разноцветный лёд.



Итог:

Сегодня мы узнали, что снег может быть сухим и влажным. Из влажного можно лепить, а из сухого нет. Снег в тепле тает и превращается в воду. Снег может идти хлопьями. Когда падает очень много снега, появляются сугробы. Талый снег можно покрасить и заморозить.