

Развлечение для детей старшего дошкольного возраста «Пожарные учения»

Цель: Закрепить знания детей о причинах возникновения **пожаров** и умения правильного поведения при возможном возникновении **пожара**.



Задачи:

Учить правилам безопасного поведения и предотвращения опасных ситуаций.

Продолжать формировать у детей понятие “**пожарная безопасность**”.

Закрепить знания о причинах возникновения **пожара**.

Развивать быстроту реакции, ловкость, двигательную активность.

Воспитывать уважение к профессии **пожарного**, уважительное отношение к огню.

Материалы и оборудование: плакаты по **пожарной безопасности**, телефон 2 шт., ведро детское 2 шт., кегли, канат, большие модули, обручи 2 шт., картинки с изображением **пожароопасных ситуаций**, островки 6 шт.

Предварительная работа:

разучивание стихотворений, пословиц о **пожарной безопасности**; рассматривание иллюстраций; чтение художественных произведений: «**Пожар**», «**Пожарные собаки**» - Л. Толстой; «**Пожар**», «**В дыму**» - Б. Житков; «**Пожар**», «**Рассказ о неизвестном герое**» - С. Маршак; беседы по теме.

Ход развлечения

Под звуки марша дети заходят в зал и выстраиваются в две команды.



В гостях у детей инспектор по пожарной безопасности нашего района.
Ребёнок в костюме «Огня»:

Я- огонь! Я – друг ребят.

Но когда со мной шалят,

Становлюсь тогда врагом

И сжигаю все кругом!

Ведущая: Ребята, может ли огонь быть нашим другом? В каких случаях огонь для человека друг, а в каких – враг?

(*Ответы детей*)

Ребенок 1: Знают все: человек без огня не живет ни единого дня,

При огне, как при солнце светло, при огне и зимою тепло!

Ребенок 2: Посмотрите, ребята, вокруг: нам огонь повседневный друг,

Но когда мы небрежны с огнем, он становится нашим врагом!

Ребенок 3: Человеку друг огонь, только зря его не тронь,

Если будешь баловаться, то беды не миновать, от огня не сдобровать!

Ребенок 4: Знайте, в гневе он сердит, ничего не пощадит,

Уничтожить может школу, поле хлебное и дом, и у дома все кругом!

Ребенок 5: А, взметнувшись до небес, перекинется на лес,

Гибнут в пламени **пожара даже люди иногда**, это помните всегда!

Ведущая: Ребята, а если вдруг случится **пожар**, кто спешит нам на помощь?

Ведущая: Какой номер нужно набрать, чтобы вызвать **пожарную команду**?

Инспектор: Ребята, я знаю, что вы много знаете о **пожаре** и о том, как с ним бороться, но главное как его предотвратить. Я предлагаю вам пройти **учения** и показать свои знания и умения?



Ведущая: А все ли могут стать **пожарными**? Какими должны быть **пожарные**?

Дети: Смелыми, сильными, умелыми.

Ведущая: Каких людей не возьмут в **пожарные**?

Дети: Ленивых, хитрых, трусливых, больных.

Ведущая: Что необходимо делать, чтобы стать **пожарным**?

Дети: Заниматься спортом, чтобы быть сильными, знать как спасти людей...

Ведущая: Каждый свой день настоящие **пожарные начинают с зарядки**.

Ребенок:

Для чего нужна зарядка?

Это вовсе не загадка –

Чтобы силу **развивать**

И весь день не уставать!

Под музыку дети делают зарядку, выполняют знакомый комплекс упражнений.

Команды выстраиваются.



Короткая беседа: «Знаете ли вы предметы, из-за которых возникает **пожар**?»
Дети рассказывают из – за каких предметов возникает **пожар** и как избежать опасности.

Задание № 2: Эстафета “Вызов **пожарных**”.

Прыжки через островки (3 шт.).

Пролезть в тоннель (тоннель построен из больших модулей)

Подбежать к телефону, поднять трубку, крикнуть «01».

Обратно – бежать по прямой, передать эстафету по плечу.



Задание № 3: Игровое упражнение «*Не ошибись*»

Ведущий называет слова в хаотичном порядке, если слово относится к **пожарным**, то дети подпрыгивают на месте и хлопают в ладоши, если нет, то движения не выполняют. Примерные слова: **пожарный**, ведро, кровать, огнетушитель, банан, спички, огонь, “01”, такси, куртка, пламя и т. д.

Ребята, а вы знаете, чем можно потушить **пожар**?

Дети: Водой, песком, землей, снегом, одеялом, покрывалом, огнетушителем.

Задание № 4: Игра с “огнетушителями” (кегли)

В игре участвуют все дети. От линии **старта** в конце зала кладут 2 обруча – это «**очагипожара**». Кегли “огнетушители” расставлены в центре зала по количеству **детей двух цветов**. Под музыку дети перемещаются в рассыпную между кеглями, как только музыка закончилась, команды собирают кегли и ставят их в обручи своего цвета «**тушат пожар**». Заранее обговаривается, какого цвета кегли, какая команда собирает. Побеждает та команда, которая быстрее соберёт кегли в свой обруч.



Задание № 5: «Доскажи словечко»

1. С огнём бороться мы должны,
С водою мы напарники
Мы очень людям всем нужны,
Так кто же мы... (**пожарники**) .
2. Знайте, в гневе он сердит,
Никого не пощадит,
Ты рукой его не тронь!
Обожжёт тебя (**огонь**) .
3. Знают все, человек без огня,
Не живёт ни единого дня
Ну, когда у огня сильный жар,
Может просто случится (**пожар**) .

4. Валит дым, как из печи,

Не метайся, не кричи.

Ты не жди других картин!

Звони скорее... («01»).

5. Уголёк из печки - «скок»,

И поджёт половичок,

Наблюдателем не стой!

Уголёк залей (*водой*).

6. Жжётся печь – её не тронь!

Потому что в ней - (*огонь*).

7. Дым увидел – не зевай,

Нас скорее вызывай (*пожарные*)

8. Он опасен для всех нас, называют его газ.

9. Жарю, парю и пеку,

В доме каждом быть могу.

Людам много-много лет

Я несу тепло и свет.

Обожгу – меня не тронь.

Называюсь я (*огонь*).

10. В деревянном домике

Проживают гномики.

Уж такие добряки –

Раздают всем огоньки (*спички*).

Ведущая: Молодцы! Ребята! Справились с заданием.

Задание № 5: Эстафета “01 спешит на помощь”

Взять ведро, набрать воду из таза, пробежать «змейкой» между кеглями, перешагнуть через веревку, проделать всё не расплескав воду, вылить воду в таз - «потушить **пожар**»;

Обратно – бежать по прямой, передать ведро следующему участнику.



Задание № 6: Перетягивание каната



Задание № 7:

Как называется профессия людей, борющихся с огнём? (*пожарный*)

Почему **пожарных** вызывают по «01»? (*легко запомнить*)

Чем опасны **пожары**? (*может всё сгореть.*)

Чем опасен **пожар** кроме **огня**? (*можно задохнуться*)

Чем можно потушить? (*водой, песком, накрыть тряпкой*)

Что сообщают **пожарным**, когда их вызывают? (*адрес, фамилию и имя*)

Почему во время **пожара** нельзя пользоваться лифтом? (*можно застрять*)

Чем опасна печь на даче (*можно угореть, задохнуться*)

Может ли загореться искусственная ёлка? (*да*)

Где надо зажигать новогодние фейерверки? (*на открытых участках, где нет домов и деревьев*)

Что станете делать, если увидите, что нижние этажи дома охвачены пламенем? (*подняться как можно выше и ждать приезда **пожарных***) .

Задание № 8: «Отключение электричества».

Перед тем как тушить огонь, следует отключить электричество. Если этого не сделать, то поражение током неизбежно. Каждый участник команды должен подняться на лестницу с одной стороны, снять с верхней перекладины верёвку («отсоединить проводок»), передать его воспитателю для соединения отрезков между собой.



Пожарный инспектор:

Закончились наши учения,

Вы показали свои знания и умения, объявляю всем благодарность. Дарит детям подарки мячи и скакалки.

Ведущая:

Вы, ребята, смелые, ловкие, умелые,

Всем здоровья мы желаем,

И с победой поздравляем!



Фотография на память.