

Экологический проект «Волшебница осень».

Средняя группа

Воспитатель:
МДОУ «Д/с №21 «Гнёздышко»
Кротикова О.В.

Вид проекта: Исследовательско -творческий.

Возраст детей: средняя группа (4 года).

Участники проекта: дети, родители, воспитатель.

Продолжительность проекта: долгосрочный (сентябрь-ноябрь 2016 г.).

Проблема. Познание ребёнком окружающего мира обязательно включает и познание природы. Сухомлинский В. А. писал: *"Мир, окружающий ребёнка, - это, прежде всего, мир природы с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе, вечный источник детского разума. Очень важно с ранних лет развивать в детях умение созерцать, наслаждаться ею, вглядываться в неё и вслушиваться"*. Учитывая, что представления детей пятого года жизни об объектах природы и временах года в целом ещё недостаточно устойчивы, а практические, трудовые умения только начинают формироваться, необходимо систематически и целенаправленно знакомить дошкольников с природой. Повышению системности в работе способствовала организация проектной деятельности "Волшебница осень". Метод проекта даёт возможность целенаправленно и эффективно выстраивать педагогическую работу, так как проходит через все виды детской деятельности: познавательную, наблюдения, труд, игры, речевое развитие детей, продуктивную деятельность, творческую, исследовательскую, конструктивную.

Цели проекта:

1. Формирование начальных форм экологической культуры у детей дошкольного возраста.
2. Изучение детьми объектов неживой природы во взаимосвязи со средой обитания и формирование в детях осознанно правильного взаимодействия с окружающим их большим миром природы.
3. Пополнение и обогащение знаний детей по лексическим темам: «Осень», «Овощи», «Фрукты», «Грибы».

Задачи проекта:

1. Способствовать накоплению у детей конкретных представлений о сезонных изменениях в природе, развивать познавательную активность.
2. Формировать у детей умение вести наблюдения за живой и неживой природой.
3. Показать конкретные способы экспериментирования и исследования объектов природы.

4. Развивать умение делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами природы.
5. Развивать диалогическую форму речи, вовлекать детей в разговор во время рассматривания картин; формировать умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него.
6. Развивать стремление импровизировать на несложные сюжеты песен; закреплять навыки организованного поведения в детском саду; формировать доброжелательное отношение друг к другу.
7. Формировать умение читать наизусть небольшие стихотворения; развивать умение драматизировать небольшие отрывки.
8. Формировать умение передавать в рисунке красоту окружающей природы; обращать внимание на подбор цвета, соответствующего изображаемому предмету; развивать умение ритмично наносить пятна, мазки; развивать эстетическое восприятие.
9. Формировать навыки художественного исполнения различных образов при пении; формировать эмоциональную отзывчивость на произведение.
10. Воспитывать любовь к природе.

Предполагаемый результат:

- Расширятся знания детей об осени, её признаках и дарах;
- Пополнится словарный запас;
- Сформируется активность и заинтересованность в образовательном процессе детей у родителей;
- Дети смогут устанавливать причинно-следственные связи между погодными изменениями в природе, вести наблюдения за объектами неживой природы.

Основные методы и формы реализации проекта:

1. Определение темы, постановка цели и задачи.
2. Определение методов и приемов работы.
3. Подбор методической и художественной литературы, дидактического материала.
4. Подбор материалов, игрушек, атрибутов для игровой деятельности.
5. Подбор материала для творческого труда.
6. Изготовление дидактических игр.
7. Составление перспективного плана.

Продукт проектной деятельности:

- детские рисунки на тему «Разноцветная осень»;
- выставка детских работ на тему «Осенние фантазии»;
- выставка книг по теме «Осень»;
- дидактические игры;
- цикл занятий на тему «Осень».

Обеспечение:

Материально-техническое:

- альбомы «Осень», «Овощи», «Фрукты», «Грибы»;
- картинки, иллюстрации на тему «Осень», «Урожай»;
- демонстрационный материал;
- художественные произведения.

Этапы работы над проектом:

1.Подготовительный этап:

- ❖ Составление плана совместной работы с детьми, педагогами и родителями.
- ❖ Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, игр с детьми.
- ❖ Подборка литературы.
- ❖ Сбор листьев для работ, семян растений .
- ❖ Разучивание стихотворений об осени, овощах, фруктах, грибах.
- ❖ Рисование нетрадиционным методом на тему «Кленовый лист», «Поздняя осень»;
- ❖ Осенняя выставка «Золотая Осень», совместно с родителями;
- ❖ Праздник осени « Осенние встречи»;
- ❖ Рекомендации «Безопасность ребенка на участке», «Овощи, фрукты», «Съедобные и ядовитые грибы».
- ❖ НОД на тему «Поздняя осень».

2. Основной этап:

Мероприятия по работе с детьми:

Чтение художественной литературы

1. Ю. Тувим «Овощи» ;
 2. В. Приходько «Вот и осень»;
 3. В. Семерин «Дождь по улице идёт» ;
 4. А. Ерикеев «Наступила осень»;
 5. Е. Благинина «Листья золотые падают, летят»;
 6. Р. Сеф «Дождик»;
 7. Н. Сладков «Осень на пороге»;
 8. В. Авдиенко «Осень»;
 9. В. Бианки «Сентябрь»;
 10. М. Пришвин «Берестяная трубочка»;
- ❖ Беседы
 - ❖ НОД
 - ❖ Составление рассказов об овощах, фруктах, грибах.
 - ❖ Наблюдения



- ❖ Познавательно-исследовательская деятельность (засушивание листьев)
- ❖ Сбор природного материала
- ❖ Рисование
- ❖ Аппликация

**Рисование «Кленовый лист»
(нетрадиционным способом рисования «набрызг»)**





Аппликация из сухих листьев «Медвежонок»



Рисование «Поздняя Осень».

(Нетрадиционная техника «Кляксография» (выдувание трубочкой))



Рисование «Осенние листья» (техника «паспарту»)



- ❖ Лепка «Овощи на тарелочке», «Фрукты»;
- ❖ Конструирование из бумаги «Осеннее дерево»;
- ❖ Дидактические игры
- ❖ Пальчиковые игры
- ❖ Музыка

Игры



Праздник осени « Осенние встречи»



Мероприятия по работе с родителями:

участие в выставке на тему «Золотая Осень», подборка иллюстраций, литературы;



- ❖ разучивание стихотворений об осени;
- ❖ организация выставок детских работ: рисунков, аппликаций, поделок из пластилина, природного материала;

Заключительный этап:

Комплексное занятие на тему «Поздняя осень»



