

Долгосрочный экологический проект

«Удивительная зима»

Средняя группа

Автор проекта: воспитатель Кротикова О.В.

Вид проекта: познавательный – исследовательский, творческий.

Участники проекта: воспитанники, воспитатели, родители.

Возрастная группа: средняя группа

Продолжительность проекта: с 01.12.2016 г по 01.02.2017г.

Цель: Углублять знания и представлений детей о живой и неживой природе в зимний период. Продолжать знакомить детей с традициями празднования Нового года и Рождества в нашей стране.

Задачи:

- Расширять и углублять знания и представления детей о зимнем времени года.
- Формировать представления о взаимосвязи, взаимозависимости живой и неживой природы.
- Воспитывать бережное отношение к природе.
- Знакомить с явлениям неживой природы (снег, метели, морозы, сильные ветра). Свойствами снега (белый, пушистый, хрустящий), опыты со снегом.
- Развивать наблюдательность, познавательную активность, инициативу.
- Познакомить с традициями праздника Новый год и Рождество: изготовление подарков, встреча гостей.
- Учить, самостоятельно, создавать выразительные образы в рисовании, лепке, аппликации.
- Развивать у детей организаторские способности в подготовке и проведении праздника в детском саду и семье.
- Создавать предновогоднюю праздничную атмосферу во всех видах деятельности.
- Содействовать формированию сотрудничества в детско-родительских отношениях.
- Знакомить детей с зимними видами спорта.
- Расширять представления детей о зимних играх и забавах.
- Расширят знания о русском народном празднике «Коляда».

Ожидаемый результат: По окончании проекта дети смогут устанавливать зависимость жизни растений и животных от изменений в природе. Бережно относиться к природе. Расширить знания о зимней природе. Познакомятся с зимними видами спорта. Расширят представления о зимних играх и забавах. Участие семей в выставке в МДОУ « Сказка в дверь стучится ». Проведение утренника в детском саду «Новогодние огоньки». Проведение русского народного праздника «Пришла коляда, отвори ворота! Ворота отвори и гостей принимай!»

Формы реализации проекта:

- 1.НОД.
2. Чтение художественной литературы.
3. Беседы.
4. Наблюдения.
5. Игровая деятельность.
- 6.Продуктивная деятельность.
- 7.Исследовательская деятельность.
- 8.Досуговая деятельность.

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный:

1. Разработка и накопление методических материалов.
2. Создание необходимых условий для реализации проекта.
3. Создание развивающей среды.
4. Подбор необходимой художественной литературы по теме проекта.
5. Разработка мероприятий.

2- этап – основной (практический)

НОД.

Художественное творчество:

Рисование: рисование нетрадиционной техникой (кляксография) «Сказочное дерево», «Наш друг снеговик», «Деревья в снегу».

Лепка: «Кормушка для птиц», «Головные уборы».

Аппликация: обрывная аппликация «Весёлый снеговик», украшаем свой шкафчик объёмной аппликацией «Ёлочка», «Снеговик с метлой», поздравительная открытка «Со старым новым годом и Рождеством».

Конструирование: «Шапочка для гномиков», «Ждем гостей».

Нравственно – патриотическое воспитание:

«Приметы зимы», «Зима в родном селе».

Экология: «Кто живёт в лесу», «Покормите птиц зимой»

Экспериментирование:

«Снег и его свойства», «Как согреть руки».

ОБЖ

«Одежда и здоровье».

Музыка

Разучивание новогодних песен и колядок, разучивание танцев к утреннику.

Прослушивание музыки Вивальди «Времена года. Зима».

Чтение художественной литературы:

«Зимовье зверей», «Заюшкина избушка», «Морозко», «Снегурочка», К. Бальмонт «Снежинка», И. Суриков «Зима», Ф. Тютчев «Зима недаром злится», Г. Ладонщиков «Прилетели метели», И. Токмакова «Под Новый год», М. Лапыгин «Снегирь», Е. Русаков «Зима» В. Фитисов «Зима пришла», И. Бурсов «Снежинки».

Развитие речи

Заучивание стихотворений о зиме и про колядки.

Загадки о зиме.

Рассматривание и рассказывание по картинам: «Зимний лес», «Зима», «Дети кормят птиц», «Зимние забавы».

Рассматривание иллюстраций с птицами. Рассматривание новогодних игрушек и открыток. Рассматривание картинок с зимними видами спорта.

Проговаривание чистоговорок.

Прогулки

«Наблюдение за снежинками», «Наблюдение за ветром», «Наблюдение за погодой», «Свойства снега», «Сравнение ели и берёзы», «Наблюдение за обледенением деревьев», «Наблюдение за льдом на лужах», «Наблюдение за почвой в морозную погоду», «Наблюдение за изморозью», «Наблюдение за воробьями», «Наблюдение за зимним небом», «Наблюдение за птицами на участке», «Наблюдение за солнцем», «Наблюдение за поведением птиц у кормушки», «Наблюдение за синицами», «Наблюдение за трудом дворника», «Наблюдение за деревьями», «Наблюдение за сосульками». «Наблюдение за кустом калины».

Труд

«Уборка дорожек ото льда», «Очищение дорожек от снега», «Кормление птиц».

Беседы:

«Какое время года сейчас наступило?», «Что мы знаем о зиме?», «Для кого зима бывает грустным временем года?» «Каково лесным жителям зимой?», «О зиме», «Что бывает зимой? (стало холодно, идет снег, вода замерзла, реки сковало льдом)» «Какие животные живут зимой в лесу, чем питаются», «О снеге», «Что за праздник Новый год», «Без чего не может быть Нового года?» «Кто такая Снегурочка? Из чего она сделана?», «Чем украшают ёлку?» «Что можно делать со снегом? Что можно лепить из снега?», «Что вы ждёте от праздника Новый год?» «Беседа о поведении на Новогоднем утреннике», «О зимней одежде», «О реках зимой», «Рождество», «Зачем нужны новогодние открытки?», «Как вы будите встречать Новый год дома?», «О птицах зимой» (Чем питаются птицы зимой? Как люди заботятся о птицах зимой?), «Какие зимние забавы вы знаете?» «В какие забавы любите играть?», «Без чего не бывает Зимы?» «В какие игры вы играете зимой?», «Что можно строить из снега и льда?», «Какие вы знаете зимние виды спорта?», «Какая одежда нужна для занятия зимними видами спорта?», «Какие вы знаете зимние игры на участке детского сада?», «О хоккее», «О фигурном катании», «О конькобежном виде спорта».

Подвижные игры

«Будь внимателен», «Ледяные фигуры», «У медведя во бору», «Передай рукавичку», «Передай снежок», «Мишка по лесу гулял», «Снежки», «Совушка», «У ребят порядок строгий», «Кто выше подбросит снежок», «», «Зимующие и перелетные птицы», «Попади в ком», «Передай снежок», «Катание на санках», «Заяц».

Работа с родителями:

Папка передвижка: «Зима», «Как встретить Новый год, поздравление для всех.

Памятка: «Безопасность в Новый год», «Искусство наказывать и прощать», «Как воспитать хорошего человека», «Учим ребёнка правилам безопасности».

Статья: "Как уберечь ребенка от травм" (профилактика детского травматизма).

Изготовление объёмных открыток на выставку «Сказка к нам стучится в дверь».

Индивидуальные беседы, обсуждение конкретных проблем, случаев.

3-этап заключительный

1. Обработка результатов по реализации проекта

2. Выставка рисунков, поделок, аппликаций.

3. Новогодний утренник «Новогодние огоньки».

Выводы: В проекте дети участвовали с удовольствием. Очень понравилась детям продуктивная и исследовательская деятельность, а также наблюдение за живой и неживой природой зимой. Понравилось кормить зимующих птиц. Дети очень много узнали о жизни растений и животных зимой. Могут сами устанавливать зависимость жизни растений и животных от изменений в природе. Дети познакомились с традициями праздника Новый год и Рождество, а также познакомились с зимними видами спорта и русским народным праздником «Коляда». Расширили представления о зимних играх и забавах. Родителям понравилось участвовать в выставке новогодних открыток и рисунков. Родители стали активней принимать участие в жизни детей и детского сада. Укрепились детско – родительские отношения.

[Фотогалерея к проекту.](#)

Оформление окон и группы.



Аппликация обрывная «Весёлый снеговик».



Зимние забавы.





Рассматривание ягод калины.



Труд зимой.



Знакомимся со свойствами снега.



Поможем птицам зимой. Наблюдение за зимующими птицами.



Наблюдение за сосульками



Аппликация объёмная «Ёлочка»



Изготовление поздравительной открытки « Со старым Новым годом!»



Участие семей в выставке « Сказка в дверь стучится



Утренник в детском саду «Новогодние огоньки»



Рождественский праздник в детском саду.



Празднование русского народного праздника «Пришла коляда, отворяй ворота! Ворота отворяй и гостей принимай!»



Аппликация «Снеговик из ваты»



Нетрадиционное рисование (набрызг) «Деревья в снегу»



Рисование нетрадиционной техникой (кляксография) «Сказочное дерево»



Опыты со снегом.





Лепка «Кормушка для пичужки»



Беседы о зиме.



Игры.

