

# Ознакомление детей дошкольного возраста с пейзажной живописью

Подготовила и провела  
воспитатель МДОУ «Детский сад № 21 «Гнёздышко»  
Масалова Е.В.

## Программное содержание:

Развивать у детей устойчивый интерес к живописи. Подвести к пониманию того, что искусство отражает окружающий мир и художник изображает то, что вызвало его интерес, удивление.

Знакомить с тем, о чем и как говорит искусство. Учить видеть особенности и отличительные признаки разных видов искусства.

Продолжать работу по формированию навыков последовательного целостного художественного восприятия подлинно художественных произведений искусства.

Формировать навыки и умения общаться по поводу искусства с товарищами, взрослыми, высказывать суждения и оценки увиденного.

Воспитывать умение любоваться произведениями, понимать настроение героя.

## Предварительная работа:

1. Рассматривание репродукций картин Татьяны Черных, беседа по ним.
2. Составление рассказа по картинам.
3. Дидактическая игра «Музей»

## Зрительный ряд:

Репродукции картин

## Ход занятия

Дети входят в зал.

Педагог:

- Здравствуйте, дети! Я рада, что вы приняли мое приглашение посетить нашу картинную галерею. А знаете ли вы, что такое картинная галерея? (Так называется помещение, где висит много картин, и люди ходят туда полюбоваться ими.)

Вот и мы сегодня пришли сюда, чтобы полюбоваться картинами. Правда, картины – это не совсем правильно. У нас в галерее висят репродукции с картин известных художников. А сами картины хранятся в музеях, выставочных центрах, знаменитых картинных галереях, как, например, Третьяковская галерея, Эрмитаж и других.

- Кто из вас уже был в картинных галереях? Что вам особенно понравилось?

Я тоже была в Краеведческом музее города Ставрополя, где хранятся картины художника П.М. Гречишкина. Там очень много замечательных картин и я получила огромное удовольствие, посетив этот музей. Вы тоже постарайтесь побывать с родителями на выставке. Я желаю вам, чтобы вы испытали подобное наслаждение.

А сегодня я предлагаю вам посмотреть картины в нашей картинной галерее. Проходите, пожалуйста, посмотрите. А потом расскажете, что вам особенно понравилось и почему? (Самостоятельный просмотр детьми картин) В процессе рассматривания дети делятся впечатлениями, педагог ненавязчиво беседует с детьми.

Дети рассказывают о понравившихся картинах, сочиняют истории, пытаются представить, что они находятся в том месте, которое изображено на картине (цвет, запах, настроение, звуки)



Когда дети достаточно ознакомились с картинами, педагог призывает их внимание:

- Дети, я предлагаю вам представить, что наша галерея – это салон, куда приходят люди, чтобы приобрести понравившуюся картину. И вы пришли сюда, чтобы выбрать картину. Может быть, вам нужно подарить её кому-нибудь или украсить ею помещение.

Я предлагаю вам выбрать одну картину, которая особенно вам понравилась, и вы считаете, что она подходит вам, рассказать, почему именно эта картина, чем она вам особенно приглянулась. Дети осматриваются, выбирают картины. Затем педагог выслушивает рассказы трех-четырех детей.



Ребята, а вы хотели бы оказаться в том месте которое изображено на понравившейся вам картине? Как должно быть хорошо пройтись по этой тропинке на лужок, посидеть на травке у реки. Как вы думаете, это жаркий день? Вы слышите, как поют птички, вам хочется искупаться? А в тени прохладно, приятно. Никому не захотелось в тени посидеть? А может кто-то хочет поваляться на траве и посмотреть на голубое небо и облака, или поиграть в снежки, послушать шелест осенних листьев?. А запахи, какие! Вы представили, какие запахи?

А вот с того мостика можно порыбачить или просто посидеть там, свесив ножки.

Понравился вам этот уютный уголок природы? Замечательная картинная галерея у нас получилась, как будто и, правда, мы там побывали, отдохнули, сил набрались. Я очень рада, что в нашем детском саду есть такое особенное место, где мы можем познакомиться с творчеством художников.

А мы с вами пройдем в группу и попробуем нарисовать любимый уголок нашего села. У нас получится своя неповторимая картинная галерея.

Дети проходят в группу и рисуют любимый пейзаж.

Готовые произведения вывешивают на выставке детских работ.