

Комплексное занятие на тему "Поздняя осень"

Средняя группа

Провела:
воспитатель МДОУ «Д/с №21 «Гнёздышко»
Кротикова О.В.

Образовательная область: развитие речи

Вид деятельности: познавательная, коммуникативная, игровая

Тема: Поздняя осень

Цель: Расширять представления детей о характерных признаках осени;

Задачи: воспитывать познавательный интерес, бережное и эстетическое отношение к природе, чуткость к восприятию красоты осеннего пейзажа; обогащать впечатления детей. Обогащать словарный запас.

Развитие речи. Развивать умение детей называть приметы осени, изменения в природе. Упражнять детей в подборе синонимов (осенью небо серое, хмурое, пасмурное).

Методические приемы:

Воспитатель:

Ребята, послушайте загадку.

«Природа скинула наряды,

Стоят деревья без листвы,

Седые, плотные туманы,

К нам в этом месяце пришли!

Ответ: Ноябрь

Воспитатель: Ребята, а ноябрь – это месяц какого времени года?

Ответ: поздней осени

Воспитатель: - правильно, сегодня мы с вами поговорим о самом загадочном времени года - осени.

Обратите внимание на картину –« **Осень в лесу**» и подумайте, какая она бывает?

Игра «Опиши осень»

Каждый из вас должен по очереди сказать по одному красивому слову об осени.

(Золотая, печальная, красивая, дождливая, пасмурная, холодная, теплая, грибная, ранняя, поздняя, ласковая, интересная, унылая)



Беседа:

-На дворе поздняя осень, а как же называются осенние месяцы? (сентябрь, октябрь, ноябрь)

- Какие изменения происходят в природе осенью?

Ответы детей: выпадает снег, покрываются льдом реки, озера, дни становятся короткими, дует ветер, солнце светит, но не греет.)



Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам залетел последний осенний листочек!



Он приглашает нас в лес, где мы можем полюбоваться красотой осенней природы, где мы можем узнать, какие звери живут в лесу. Сейчас я листочком взмахну, и мы окажемся в лесу. Раз, два, три! (звучит музыка, дети проходят по группе, на полу лежат осенние листья).



Воспитатель: Вот мы с вами и в лесу. Как вы думаете, что мы можем услышать в осеннем лесу?

Ответы детей: шуршат листья под ногами, хрустят ветки, дует ветер и т.д.

Воспитатель: Вы ответили правильно, а теперь представим себя листочками.

ФИЗМИНУТКА

«Листочки»

**Осенние листочки закружились,
Веселый ветер зашумел над ними,
Весело они летели,
И на землю сели.
Вот ветер снова тихо набежал,
Все листочки в воздух он поднял.
Весело они летели,
И на землю сели.**



Воспитатель: Ребята, почему не слышно весёлых птичьих голосов?

Ответы: Улетели в тёплые края

Воспитатель: Почему они от нас улетели?

Ответы: Стало холодно и голодно

Воспитатель: Как называются птицы, которые улетели?

Ответы: Перелётные

Воспитатель: Назовите этих птиц?

Ответы: Кукушка, скворец, грач, лебедь, журавли, утки и т.д.

Воспитатель: А как называются птицы, которые у нас зимуют?

Ответы: Зимующие

Воспитатель: Назовите зимующих птиц?

Ответы: Сорока, ворона, дятел, воробей, синица и т.





Воспитатель: Ребята, расскажите, как готовятся к зиме звери?

Ответы: Звери строят норы, делают запасы. Барсуки собирают корни, белочки делают запасы в дуплах. Зайцы начинают менять шубки, кроты и мыши собирают колоски.



Игра "Помести птицу в свой дом"

Воспитатель: Ребята, где живут птицы?

Ответы: В скворечниках, гнёздах, на крышах домов и т.д.

Воспитатель: Соедините линиями, какая птица, где живёт, поместите её в свой дом.

Дети работают около мольберта.





Воспитатель: Сегодня мы с вами превратимся в художников, и попробуем нарисовать на листах бумаги осеннее дерево. А из окна группы понаблюдаем за последним осенним днём и рассмотрим, какие стали деревья поздней осенью.



Сегодня мы проведем занятие, которое снимет усталость, поднимет настроение и каждый из вас почувствует себя художником. Мы будем рисовать с помощью волшебных палочек - это трубочки. Сначала мы возьмем широкой кисточкой краску и сделаем кляксу на том месте, где будет начинаться ствол дерева. Затем трубочкой начинаем раздувать кляксу, не задевая ею ни краску, ни бумагу. Лист можно поворачивать, создавая ствол. Затем берем ватную палочку и, обмакнув в краску, рисуем падающий снег и «снежную шапку» .
-Что нужно сделать, чтобы рисунок был красивым?- нужно сильно постараться и выполнить рисунок с любовью.

Рисование «Последний осенний день» нетрадиционной техникой рисования «выдувание трубочкой» (кляксография) и рисование ватными палочками.
(Дети рисуют)





Воспитатель: Посмотрите, какие разные деревья у вас получились!
Кто запомнил, как называется техника, которой мы рисовали? (выдувание трубочкой или кляксография).
Вот какие замечательные рисунки получились у нас без помощи кисти!



Итог занятия.