

Интегрированное занятие в старшей группе «Берегите лес».

Цель: формировать экологически грамотное поведение в природной среде.

Задачи:

Обучающие:

- активизировать словарный запас детей;
- систематизировать знания детей о правилах поведения в лесу;
- закреплять знания последовательности посадки семян;
- закреплять знания об условиях роста растений (вода, земля, воздух, тепло)

Развивающие:

- **развивать** у детей навыки практической работы;
- **развивать мышление**, воображение, память, мелкую моторику рук;
- развивать связную речь дошкольников;
- способствовать развитию интереса детей к окружающему миру;
- тренировать аналитическое мышление, внимание;

Воспитательные:

- воспитывать любовь к природе;
- воспитывать желание трудиться, аккуратно ухаживать за посевами;
- воспитывать заботу и интерес к наблюдениям.

Интеграция областей:

1. Познавательное развитие.
2. Речевое развитие.
3. Социально-коммуникативное развитие.
4. Физическое развитие.
5. Художественно-эстетическое развитие.

Предварительная работа: беседы с детьми о необходимых условиях для проращивания семян, «Муравьи – санитары леса», «Природа в жизни человека», «Лес – дом для птиц и зверей»; рассматривание картин о лесе, чтение художественной литературы о жизни животных в лесу, изготовление объёмных цветов из бумаги, разучивание хоровода «Во поле берёзка стояла»

Материал: аудиозапись «Шум леса», «Во поле берёзка стояла», набор знаков «Поведение в лесу», пустые мусорные пакеты, ленточка, цветы из бумаги, макет разбросанного муравейника, картонный костёр, сорванные цветы, различный мусор (пакеты, пластиковые бутылки, бумажки и др.), пустое гнездо, птица, яйца, картинки зверей, птиц, насекомых и их детёнышей в разных частях зала; горшочек с землёй, палочка для проделывания ямки, семечко садового цветка, вода для полива, влажные салфетки для рук по количеству детей.

Ход занятия:

В зале оформлена импровизированная лесная поляна. На поляне в разных местах расположены:

- макет сломанного дерева;
- макет муравейника;
- картонный костёр по другим деревьям;
- по поляне разбросаны сорванные цветы, различный мусор (пакеты, пластиковые бутылки, бумажки и др.)
- пустое гнездо, птица, яйца, картинки зверей, птиц, насекомых и их детёнышей в разных частях зала.

Занятие начинается в любом помещении детского сада смежном с залом.

Воспитатель:

Когда-то, давным-давно, человек жил в пещере, охотился на животных, собирал грибы и ягоды для еды, собирал растения для лечения – природа была домом для человека. Прошло много-много лет, человек научился строить большие дома, шить красивую одежду, готовить вкусную еду. А можем ли мы с вами жить без природы? *(мы дышим воздухом, пьём воду, выращиваем растения и животных).* Что такое природа? Давайте посмотрим на примере: человеку нужны носки - носки вяжут из шерсти, из шерсти делаю нитки, нитки даёт овца, овца питается травой, для её роста нужна почва, вода солнце. Солнце, вода, почва - это природа. Ребята, а где можно услышать пение птиц, жужжание насекомых, журчание ручейка? *(В лесу).* Лес очень музыкален. Он умеет петь, шелестеть, шуршать. Сегодня мы с вами отправимся в гости к лесу.

(Под музыку леса дети заходят в зал).

Воспитатель: Ребята, куда мы попали? Мы, наверное, сбились с дороги и заблудились? Эта полянка совсем не похожа на волшебный лес. Скорее всего здесь произошла какая-то катастрофа.

На пеньке сидит Ёжик и плачет. Дети подходят к Ёжику.

Воспитатель: Ёжик, расскажи нам, что здесь произошло?

Ёжик: На нашей лесной полянке побывали туристы. Они совершенно не умеют себя вести в лесу. Посмотрите, что они после себя оставили. Что теперь делать бедным лесным обитателям? Как помочь? Как исправить это безобразие?

Воспитатель: Как вы думаете, ребята, что здесь можно сделать? *(Дети предлагают навести порядок на поляне).*

Ёжик: А вы знаете правила поведения в лесу?

Воспитатель: Вот сейчас мы и повторим эти правила. Что мы сделаем в первую очередь?

Дети: Нужно потушить костёр, иначе сгорит весь лес.

Воспитатель: А как это сделать?

Дети: Нужно позвать взрослых, засыпать костёр землёй или залить водой до полного его потухания. Нельзя оставлять после себя горящий костёр.

Ёжик: Молодцы, ребята, вот вам первый знак «Не разжигай костёр в лесу» *(знак вывешивается на центральной стене в зале).*

Воспитатель: А теперь пора убрать весь мусор на поляне. Что можно сделать с железными банками?

Дети: Их можно забрать с собой или закопать под корни молодых деревьев, банка будет ржаветь и выделять в почву железо, и деревья будут хорошо расти. И никто не поранится.

Ёжик: Вот стеклянные банки и бутылки, их можно оставлять в лесу?

Дети: Нет, они могут разбиться, а осколками пораняться люди и животные. А если в сухую солнечную погоду на стекло падают солнечные лучи, и оно действует как лупа, и может случиться пожар.

Ёжик: А с пластиковыми пакетами, бутылками, что мы сделаем?

Дети: Мы заберём их с собой и сделаем разные поделки.

Воспитатель: Весь мусор мы соберём в пластиковые пакеты и унесем с собой, а потом сдадим в утилизацию.

Дети собирают мусор в пакеты.

Ёжик: А вот знак «Не сори в лесу». Я вам его дарю. (*Знак вывешивают на центральную стену*).

Воспитатель: Посмотрите, что сделали туристы с берёзкой. Как ей помочь?

Дети: С помощью ленточки восстановим и перевяжем веточку.

Воспитатель: Ребята, а почему нельзя ломать деревья в лесу?

Дети: Каждое дерево в лесу это чей-то дом или корм. Сломав дерево, мы оставляем животных без дома и без еды. А ещё деревья это чистый воздух, защита от яркого солнца и сильного ветра.

Воспитатель: Чтобы берёзка быстрее восстановилась, давайте заведём хоровод «Во поле береза стояла».

Дети исполняют хоровод.

Ёжик: А вот и следующий знак «Не ломай деревья и кустарники» (*знак вывешивается на стене*).

Воспитатель: Посмотрите скорее сюда, плачет бедная птичка. Оказывается горе-туристы разорили её гнездо, разбросали все яйца.

Дети: Мы поможем птичке, найдём, и гнездо и яйца и вернём их птичке.

Дети находят гнездо, яйца, восстанавливают его на дереве, сажают птичку. Получают от Ёжика знак «Не разоряй птичьи гнёзда».

Подвижная игра «Птичка и птенчики».

Воспитатель: Наша работа ещё не закончена. Туристы так шумели в лесу, что распугали всех птиц, зверей и насекомых. Мама потеряли своих детёнышей. Если мы им не поможем, малыши могут погибнуть. Почему это произойдет? Можно ли забирать лесных животных домой.

Дети: Детёныши ещё маленькие и не приспособлены к самостоятельной жизни. Мама заботятся о них – кормят, обогревают, защищают.

Дети собирают по залу парные картинки животных, птиц, насекомых и их детёнышей и отдают Ёжику.

Ёжик: Спасибо вам, ребята, вы спасли наших малышей. Вот вам за это знаки «Не шуми в лесу» и «Не забирай животных из леса».

Воспитатель: Строят маленькие гномы
Новый домик из соломы
И осиновой коры –
Не нужны им топоры.
Вот уже похож на холм
Удивительный их дом. *(Муравейник)*

Ребята, посмотрите, около пенёчка муравейник спрятался. Пожалели его туристы, не тронули. А кто здесь живет? Почему муравьёв называют санитарями леса? Почему нельзя разорять муравейники?

Дети: Муравьи очищают лес от мусора. Они поедают мелких гусениц, уничтожающих растения, больные гнилью и плесенью растения, которые заражают лес. Если разорить муравейник все муравьи могут погибнуть.

Ёжик: Вот для вас новый знак «Не разорь муравейники».

Воспитатель: Посмотрите, здесь повсюду разбросаны сорванные цветы, а без цветов лесу никак нельзя, почему?

Дети: Цветы это красота, приятный запах, питание для насекомых, корм и лечение для животных.

Воспитатель: Нельзя оставлять лес без цветов, как это исправить?

Дети: Вырастить новые цветы.

Воспитатель: А какие условия необходимы для роста растений.

Дети: Солнечный свет, земля, тепло и вода.

На столах для каждого ребёнка стоит горшочек с землёй, палочка для проделывания ямки, семечко садового цветка, вода для полива, влажные салфетки для рук.

Воспитатель: Давайте пройдем к столам на краю полянки, там есть всё необходимое для посадки цветов. Каждый из вас круглой палочкой аккуратно сделает отверстие в земле, затем польёт лунку, положит туда семечко цветка, засыпет землёй и польет водой. *Все слова воспитателя сопровождаются показом способов действия.* Мы заберём горшочки в группу, будем ухаживать за ними, пока семена не вырастут и не окрепнут, а затем высадим их на клумбе в детском саду и у нас тоже будет очень красиво. А лесу мы подарим цветы, которые заранее сделали в группе.

Дети передают цветы Ёжику и сажают семена в горшочки.

Воспитатель: Как вы думаете, ребята, с чем можно сравнить лес?

Дети: Лес можно сравнить с многоэтажным домом для многих жильцов, они хорошо приспособляются к жизни в лесу, все они нужны друг другу. Но их жизнь полна трудностей.

Воспитатель: Вот и закончилось наше путешествие! Понравилось вам ребята! А где мы были? Давайте ещё раз повторим правила поведения в лесу, будем помнить о них всегда, научим этим правилам своих друзей, напомним родителям.

Дети называют правила поведения в лесу, показывая знаки на центральной стене.

Ёжик: До свидания ребята, теперь я знаю, что вы уважаете и любите лес, а таким гостям лес всегда рад. И помните, что наша Земля - прекрасна. Нужно

беречь все живое, заботиться о **природе**, быть для нее настоящим **другом**. В **природе нет ни вредных**, ни ненужных растений и животных. У нее во всем строгий порядок.

Дети забирают знаки, горшочки и возвращаются в группу.

Литература:

1. Смирнова В. В., Балуева Н. И., Парфенова Г. М. Тропинка в природу. Экологическое образование в детском саду: Программа и конспекты занятий. – СПб.: Издательство «Союз»; Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2003, – 208 с.
2. Николаева, С.Н. Экологическое воспитание младших дошкольников. Книга для воспитателей детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2004. - 96с.
3. Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 5-6 лет. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. –Воронеж, 2009.- 159 с.
4. Загадки для детей – О лесных птицах. (электронный ресурс), - загадки: <http://www.stihi.ru/2012/10/03/4814>
5. Занятия по экологии. Конспекты занятий, НОД по экологическому воспитанию (электронный ресурс) <http://www.maam.ru/obrazovanie/zanyatiya-po-ek>