

Тема выступления на педсовете « Использование ИКТ в развитии речи дошкольников»

В современных условиях при широком внедрении новых информационно-коммуникационных технологий актуальной остаётся проблема развития речи дошкольника. Ведь от уровня развития речевых способностей зависит дальнейшее овладение знаниями и полноценное развитие детей.

Думаю, многие согласятся с тем, что современные дети мало проявляют интереса к художественной литературе, их диалоговая речь не отличается особой выразительностью, ограничивается простыми односложными предложениями. Из-за неразвитости речи, бедного словарного запаса у детей часто пропадает интерес к занятиям по развитию речи, отсутствует учебная мотивация.

В таких условиях нам в помощь приходят современные компьютерные технологии, как один из источников мотивации. Возможности компьютера здесь неисчерпаемы. Из всего многообразия компьютерных программ предлагают:

Физическое, психическое и интеллектуальное воспитание ребенка начинается в раннем детстве. Речь ребенка формируется на примере речи родных, близких и окружающих его людей.

В последние годы в нашем детском саду наблюдается значительное снижение уровня речевого развития дошкольников. В первую очередь это связано с ухудшением здоровья детей, что, так или иначе, сказывается на их развитии.

Аристотель говорил: «Достоинство речи — быть ясной и не быть низкой!» То есть речь должна быть грамотно оформлена, понятна, без разного рода ошибок. Вы согласитесь со мной в том, что мы все, без исключения, делаем ошибки? А дети — это наше отражение. Они, не умея мыслить критически, подражают нам, перенимая нашу речь со всеми ошибками, считая нормой.

Говорить умеют почти все, но говорить правильно, лишь единицы из нас. Разговаривая с другими, мы пользуемся речью, как средством передачи своих мыслей. Речь является для нас одной из главных потребностей и функций человека. Именно через общение с другими людьми человек реализует себя как личность.

Судить о начале развития личности ребенка дошкольного возраста без оценки его речевого развития невозможно. В психическом развитии ребенка речь имеет исключительное значение. С развитием речи связано формирование как личности в целом, так и всех психических процессов. Поэтому определение направлений и условия развития речи у детей относятся к числу важнейших педагогических задач. Проблема развития речи является одной из актуальных.

Причины низкого уровня развития речи:

1. Половина детей дошкольного возраста, отличаются недостаточно сформированным навыком построения связного высказывания.

По результатам анализа наблюдений в группах можно отметить следующие недостатки:

- связные высказывания короткие;
- отличаются непоследовательностью, даже если ребенок передает содержание знакомого текста;

- состоят из отдельных фрагментов, логически не связанных между собой;
- уровень информативности высказывания очень низкий.

Кроме того, большинство детей активно делятся своими впечатлениями от пережитых событий, но с неохотой берутся за составление рассказов по заданной теме. В основном, это происходит не оттого, что знания ребенка по данному вопросу недостаточны, а потому что он не может оформить их в связные речевые высказывания. При проведении занятия педагог видит себя и приемы, но не видит ребенка, т.е. на занятии мы иногда наблюдаем, что говорит один педагог.

2. Недостаточная подготовка к занятию.

При рассматривании картины, проведении беседы необходимо тщательно продумывать вопросы.

3. Очень важную роль в развитии речи играет и культура речи педагога. Сотрудники задают детям образцы правильной литературной речи:

- Речь педагога четкая, ясная, полная, грамматически правильная;
- В речь включаются разнообразные образцы речевого этикета.

4. Родители не понимают своей функции – общение с ребенком должно начинаться с рождения и до его появления на свет, в пренатальный период.

Поэтому проблема речевого развития детей остается актуальной в настоящее время.

Компьютеризация проникла практически во все сферы жизни и деятельности современного человека. Поэтому внедрение компьютерных технологий в образование – логичный и необходимый шаг в развитии современного информационного мира в целом. И если школа активно движется вперед, внедряя все новые и новые технологии и методы использования компьютерных средств, то дошкольные учреждения применять новации, как правило, не спешат или не могут в силу отсутствия необходимых средств.

Но, несмотря на все трудности, с которыми встречаются дошкольные учреждения в нашем городе мы можем видеть широкое применение ИКТ.

В нашем дошкольном учреждении большинство педагогов активно владеют компьютером и стараются посредством внедрения ИКТ сделать образовательно-воспитательное пространство ДОО более продуктивным. На сегодняшний день Интернет предлагает педагогам широкий спектр вариантов использования ЦОР (Цифровых образовательных ресурсов) в системе работы с детьми дошкольного возраста. В образовательной деятельности мы используем такие цифровые ресурсы как:

- ПМК
- Интерактивный DVD
- Электронные презентации (Лексические темы)
- Электронные сказки
- Электронное тестирование
- Электронные диагностический материал
- Виртуальные экскурсии
- Видеофильмы, видеотрекеры
- Материалы электронной детской библиотеки

Система электронных мультимедийных презентаций - одна из составляющих использования ИКТ на занятиях. Мультимедийная форма выражения учебной информации наиболее актуальна на сегодняшний день в связи с компьютеризацией процесса образования. Наиболее доступным средством для создания собственных компьютерных обучающих продуктов является программа Power Point – мастер создания презентаций.

Причем презентация может стать своеобразным планом занятия, его логической структурой, т.е. может быть использована на любом этапе занятия.

Я составила интересные презентации «День космонавтики» День Защитника Отечества», Русский национальный костюм, «Весна в произведениях русских художников», «Масленица» и др. Они позволяют приобщить детей к миру нового и интересного, не выходя за рамки групповой комнаты.

Электронная сказка

Дети самостоятельно составляют сказку по предложенным иллюстрациям (можно использовать Power Point – мастер создания презентаций.) Этот вариант работы способствует развитию воображения, фантазии, а также формированию связной речи. Умелый педагог может превратить презентацию в увлекательный способ вовлечения детей в образовательную деятельность.

Электронное тестирование.

Электронное тестирование можно использовать в ходе изучения программного материала, а также в результате проверки знаний детей по определенным разделам, лексическим темам. Сейчас я покажу вам фрагмент использования электронного тестирования в образовательной области раздела «Познание».

Электронный диагностический материал.

На электронном носителе я составила материал ,который использую для диагностического обследования детей. Этот материал представлен для подготовительной и старшей групп детского сада.

Широкие возможности раскрываются благодаря использованию – **Интернет-ресурсов.**

ИКТ значительно расширяют возможности предъявления учебной информации, игровые компоненты, включенные в мультимедиа программы, активизируют познавательную и речевую деятельность воспитанников , усиливают воздействие изучаемого материала, способствуют более успешной подготовке детей к обучению в школе.