



Интегрированное занятие по аппликации на тему «Маленькие крошки с фликером на дорожке» в средней группе.

Воспитатель Касимовская А.А

Цель: формирование у детей навыков безопасного поведения на улицах города

Программное содержание:

- продолжать уточнять знания детей о видах фликеров и светоотражающих элементах;
- закреплять правила дорожного движения, знания детей о светофоре, о его сигналах;
- продолжать знакомить детей с дорожными знаками;

- воспитывать у детей желание знать и выполнять правила дорожного движения.

Предварительная работа:

- обучение детей правилам дорожного движения на НОД;
- беседы о ПДД, о значении светоотражающих элементах в жизни каждого человека, об их видах;
- чтение художественной литературы, загадок о транспорте, дорожных знаках, дидактические игры.

Методы и приёмы: игровой, наглядный, практический, объяснение, показ.

Оборудование: раздаточный материал для аппликации; образец готового «человечка» - фигурки на каждого ребёнка, флик

Ход непосредственно образовательной деятельности:



Дети стоят по кругу.

На колёсах я качу (идут по кругу друг за другом)

Двумя педалями верчу (идут, высоко поднимая колени)

За руль держусь, гляжу вперёд (держат руками воображаемый руль)

Я знаю: скоро поворот (поворачиваются и идут в другую сторону)

Воспитатель: В гости к нам пришли ребята – Ваня и Маша. Они уже большие, и чётко соблюдают правила дорожного движения. По дороге к нам в детский сад им встретились следующие дорожные знаки. Давайте их вспомним и назовём.

Рассматривают картинки с дорожными знаками. Дети называют их.



Дети: Пешеходный переход, подземный переход, осторожно, дети, стоп, автобусная остановка, ремонтные работы, движение запрещено.

Загадка:

Три разноцветных круга
Мигают друг за другом

Светятся, моргают –
Людям помогают.

Дети: Светофор.

Воспитатель: Для чего необходим светофор на улице?

Дети: Он управляет движением пешеходов и транспорта, чтобы не было аварий на улице и все двигались по правилам.

Воспитатель: А что означают три цвета светофора?

Если свет зажёгся красный, значит двигаться опасно.

Жёлтый свет – предупреждение. Жди сигнала для движенья.

Свет зелёный говорит: «Проходите - путь открыт!»

Как называется дорога для пешеходов?

Дети: Тротуар.

Воспитатель: Как называется дорога для автомобилей?

Дети: Проезжая часть.

Воспитатель: Молодцы, вы всё правильно сказали. А сейчас мы немного поиграем.

Подвижная игра «Машины»

На улице нашей (дети двигаются из одного конца группы в другой)

Машины. Машины.

Машины малютки (держат в руках воображаемый руль (игрушечный)).

Машины большие.

Спешат грузовые (сделав разворот,
двигаются в другую сторону).

Торопятся, мчатся.
Как будто живые.

Фырчат легковые.

Когда все «машины» проехали, один из детей-пешеход, «переходя улицу», произносит эти слова:

Эй, машины, полный ход,

Я – примерный пешеход:

Дети садятся на свои места.

Торопиться не люблю,
Вам дорогу уступлю.

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, а какой очень важный светоотражающий предмет поможет более безопасно перейти дорогу в тёмное время суток?

Дети: Фликер.

Воспитатель:

Молодцы, правильно.

Есть у нас значок такой,
Фликер называется,
Но значок он не простой,
Светоотражающий.
Яркий свет далёких фар
Отразит он в тот же час

И тем самым на дороге
Сделает заметней нас.
Прикрепить его к одежде
Быстро каждый сможет,
Ты его не забывай
Он в пути поможет.

Дети, а зачем мы надеваем фликер или светоотражающую повязку?

Дети: Чтобы не сбила машина. Ведь если будет темно, водитель машины может нас не заметить.

Воспитатель: Фликеры нужны абсолютно всем - и взрослым, и детям. Маша и Ваня ходят в школу очень рано, когда ещё на улице совсем темно и пешеходов почти не видно на дороге. Поэтому им необходимо сделать светоотражающие значки и повязки. Сегодня мы будем наклеивать интересные светоотражающие значки – фликеры. Посмотрите, какие они могут быть.

Воспитатель показывает разные виды фликеров.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какие геометрические фигуры лежат у вас на столах?

Дети: Квадрат, круг, прямоугольник, овал.

Воспитатель: Правильно, А какого они цвета?

Дети: Жёлтого и оранжевого цветов.

Воспитатель: Посчитайте, сколько квадратов?

Дети: Три

Воспитатель: Правильно, а сколько прямоугольников?

Дети: Четыре.

Воспитатель: Дети, посмотрите внимательно на магнитную доску. Какие по форме бывают светоотражающие значки?

Дети: Круглой, квадратной, овальной, прямоугольной формы.

Воспитатель: А как нам сделать круг из квадрата?



Дети: Срезать у квадрата углы, плавно закругляя их.

Пальчиковая гимнастика «Посчитаем»

Раз, два, три, четыре, пять –
Буду транспорт я считать.
Автобус, лодка и мопед,

Мотоцикл, велосипед,
Автомобиль и самолёт,
Корабль, поезд, вертолёт.

Воспитатель: Посмотрите внимательно на фигурки человечков.

Воспитатель показывает образцы. На них приклеены фликеры в разной последовательности: на груди, на руках, на ногах. Дети вспоминают правила работы с ножницами, клеем.

Практическая часть.



Дети выполняют работу под музыку.

Итог НОД: Дети встают полукругом и показывают готовые работы, которые возьмут домой. Они непременно попросят своих родителей украсить одежду такими же светоотражающими значками, чтобы в вечернее осеннее время чувствовать себя на дорогах нашего города в безопасности.

Воспитатель: Маша и Ваня говорят вам большое спасибо, ведь теперь они могут спокойно переходить дорогу, соблюдая правила дорожного движения.

Фликеры детям купите, родители,
пусть на дороге их видят водители!

