

## **Занятие — эксперимент по экологии во второй младшей группе по теме «Снег и его свойства».**

**Цель:** Формировать и расширять знания детей о снеге и его свойствах.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- уточнить и расширить знания детей о снеге, его свойствах;
- познакомить с зимними явлениями в природе;
- дать детям понятие, почему при изменении температуры снег изменяет свои свойства;
- показать, что снег впитывает краску и приобретает цвет.

**Развивающие:**

- развитие зрительного внимания и восприятия;
- развивать познавательные интересы;
- устойчивое внимание, наблюдательность;
- развивать связную речь, обогащать словарный запас;
- развивать умение анализировать и высказывать свои выводы полным ответом;
- умение сочетать текст и движение под музыку.

**Воспитывающие:**

- формирование навыков сотрудничества, доброжелательности;
- воспитание любви к природе;
- вызвать у детей радость от открытий, полученных из опытов.

**Интеграция областей:**

**Активизация словаря:** снежинка, снежная.

**Предварительная работа:** наблюдение за снегом на прогулке, чтение художественной литературы по теме, чтение стихов, загадок, слушание музыки, рассматривание снежинок и иллюстраций о зиме, игры со снегом.

**Оборудование:** магнитофон, ноутбук, ведёрко со снегом, два стакана с горячей и холодной водой, краски, пипетка, подносы со снегом, презентация, гость – Кукла-Снежинка.

**Ход образовательной деятельности:**

**Воспитатель:** Ребята послушайте загадку и попробуйте ее отгадать:

Выпала из белой тучки

И попала к нам на ручки.

Эта снежная пушинка,

Серебристая... (Снежинка)

(Ответы детей...)

Звучит музыка имитирующая звук вьюги. Появляется кукла-игрушка Снежинка.

Воспитатель: Кто это?

- Посмотрите, к нам в гости пришла Снежинка, да и не с пустыми руками.

Снежинка: Ребята сегодня я вас поближе познакомлю со снегом и его свойствами.

Педагог: каким бывает снег?

Дети: легким, белым, мокрым, холодным, блестящим.

Педагог: из чего состоит снег? (Из снежинок)

- Ребята, расскажите, какая снежинка?

Дети: легкая, воздушная, ажурная, красивая, белая, падает, летает.

Пальчиковая гимнастика «Снежинки»

Стою и снежинки в ладошку ловлю (Ритмичные удары пальцами левой руки, начиная с указательного, по ладони правой руки.)

Я зиму, и снег, и снежинки люблю, (Ритмичные удары пальцами правой руки, начиная с указательного, по ладони левой руки)

Но где же снежинки? (На вопрос сжать кулаки, на ответ —

В ладошке вода, (разжать)

Куда же исчезли снежинки? Куда? (На первый вопрос сжать кулаки, на второй — разжать)

Растаяли хрупкие льдинки-лучи... Как видно, ладошки мои горячи (Мелкие потряхивания расслабленными ладонями.)

Воспитатель: а откуда падает снежок, и куда? (Сверху вниз, с неба на землю). А когда нападает много снега, что появляется? (Дети отвечают на вопросы педагога).

Воспитатель: Снежинка принесла нам снег в ведерке.

- Потрогайте его рукой, и скажите, какой снег? (ответы детей)

- Молодцы ребята.

Воспитатель: Скажите, мне пожалуйста, что мы можем слепить из снега когда гуляем на улице? (ответы детей)

- Мы можем слепить с него, что угодно. Но!? Давайте, проведем опыт. У нас с вами на столе стоит два подноса на одном подносе лежит сухой, рассыпчатый снег, а на другом подносе влажный. Как вы думаете, с какого снега нам будет удобно лепить? (ответы детей)

- Сейчас я попробую слепить комочек из сухого снега. Получается? (ответы детей)

- А теперь слепим из влажного.

Вывод: из сухого, рыхлого снега лепить не получается, нам нужен влажный, мокрый снег.

- Сейчас я вам предлагаю посмотреть на снег, который мы с вами вчера принесли с прогулки. Что с ним случилось ребята? От чего он растаял? (ответы детей)

- Молодцы. В группе у нас тепло и от этого тепла снег и растаял и превратился в воду.

Вывод: боится тепла, тает, превращается в воду

Воспитатель: Посмотрите, Снежинка приготовила нам еще один сюрприз. Тарелочки со снегом и краски .

- Скажите, можно ли на снегу рисовать красками? (предположения детей). А чем рисовать, красками? Нет, на снегу можно рисовать цветной водой – краску разводим водой и рисуем. (Показываю детям). А еще можно снег опустить в цветную воду и он тоже станет цветным (опускаем снег в воду).

Вывод: снег рыхлый поэтому он впитывает краску и становится цветным. Сейчас мы с вами посмотрим какие еще бывают зимние явления. Хотите?

Дети: Да.

Просмотр презентации «Зимние явления в природе» (снег, иней, снегопад, метель, вьюга, буран).

Итог. Сегодня мы узнали, что снег может быть сухим и влажным. Из влажного можно лепить, а из сухого нет. Снег в тепле тает и превращается в воду. Снег может окрашиваться в различные цвета.