

Описание образовательной программы дошкольного образования.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 «Гнёздышко» (далее ДООУ) функционирует с сентября 2000 года. В образовательном учреждении функционируют 4 группы в режиме полного дня (с 10-ти часовым пребыванием детей), из них: 1 группа (дети от 1,5 до 4 лет), 1 средняя группа (дети 4-5 лет), 1 старшая группа (дети 5-6 лет), 1 подготовительная к школе группа (дети 6-7 лет) дошкольного возраста от 3-7 лет.

Контингент детей Образовательного учреждения формируется в соответствии с их возрастом и видом образовательного учреждения. Количество групп в Образовательном учреждении определяется исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования, а также условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм.

Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения является: обеспечение выпускникам групп старшего дошкольного возраста ДООУ равных стартовых возможностей для обучения в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального образования. Образовательная программа дошкольного образования разработана творческой группой ДООУ, в которую вошли заведующая ДООУ, педагоги с высшей категорией.

Разработка образовательной программы дошкольного образования (далее – Программа) Образовательного учреждения МДДОУ «Детский сад № 21» осуществлена в соответствии :

- С Законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО)2
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- постановлением Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций» (с изменениями от 27 августа 2015г.;
- Уставом МДОУ д\с № 21 «Гнёздышко. С учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. №2/15).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации ФГОС ДО. Объем обязательной части

Программы рекомендуется не менее 60% от её общего объёма; части, формируемые участниками образовательных отношений, не более 40%.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Программа может корректироваться в случае изменения: основных нормативно-правовых документов по дошкольному образованию, уставных документов, контингента воспитанников, образовательного запроса родителей (законных представителей), видовой структуры групп, внедрения парциальных программ, авторских программ и педагогических технологий.

Для реализации Программы ДОУ укомплектовано квалифицированными кадрами, в т. ч. руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. ДОУ самостоятельно определяет потребность в педагогических работниках и формирует штатное расписание по своему усмотрению, исходя из особенностей реализуемых образовательной программы дошкольного образования.

Цель Программы - всестороннее и гармоничное развитие личности ребенка - дошкольника, полноценное проживание детьми периода дошкольного детства.

Задачи Программы:

- обеспечение стандарта дошкольного образования как системы требований к содержанию и уровню развития детей каждого возрастного периода с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду;
- создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития каждого ребёнка;
- создание условий, благоприятствующих становлению базисных характеристик личности дошкольника, отвечающих современным требованиям;
- использование традиционных, инновационных и зарубежных технологий, направленных на обновление учебно-воспитательного процесса, развитие познавательных способностей детей, детского творчества и на интеллектуальное развитие;
- повышение профессионального мастерства педагогов.