

ФГОС: требования к условиям и проблема реализации основной образовательной программы дошкольного образования

*Подготовила
старший воспитатель
МДОУ № 21 «Гнёздышко»
Масалова Елена Викторовна*

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

- Базируется на Федеральном законе об образовании в Российской Федерации.
- Определяет Дошкольное образование как ступень общего образования.
- Основывается на самоценности дошкольного детства.
- Создаёт нормативно-правовые условия для личностного роста ребёнка.
- Учитывает особые потребности детей с ограниченными возможностями здоровья.

«Логика Стандарта – это приобщение ребёнка к миру культуры, к миру общения, к миру природы» (А. Г. Асмолов)

Требования к основной образовательной программе

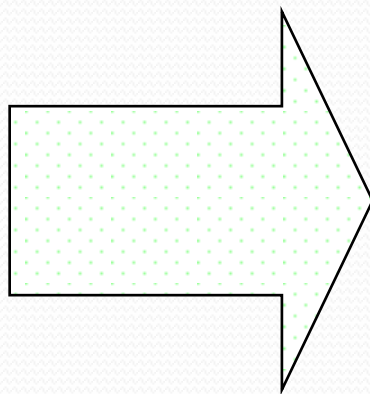
1. Требования к условиям реализации программы
2. Требования к структуре программы
3. Требования к результатам освоения программы

Требования к условиям реализации основной образовательной программе дошкольного образования

- 1) Требования к психолого-педагогическим условиям
- 2) Требования к кадровым условиям
- 3) Требования к развивающей предметно-пространственной среде
- 4) Требования к финансовым условиям и материально – техническим условиям


Материально-технические и финансовые условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Проблема реализации материально-технических и финансовых условий



Меры по улучшению качества дошкольного образования

- 1) Повышение заработной платы педагогов ДООУ
- 2) Признание значимости дошкольного образования
- 3) Разработка Стандарта дошкольного образования



Психолого-педагогические условия реализации
основной образовательной программы дошкольного
образования

Являются адекватной, позитивной
перспективой развития
дошкольного образования.

Требования к образовательной деятельности ДОУ

- Уважение к достоинству воспитанников
- Принятие ребёнка как личность
- Защита ребёнка от любых форм психического и физического насилия
- Поддержка самостоятельности и активности ребёнка в разных видах деятельности
- Учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей

Оценка эффективности работы дошкольного учреждения и результативность развития ребёнка

НАБЛЮДЕНИЕ

????

**И
Л
И**

**ДРУГИЕ
МЕТОДИКИ
МОНИТОРИНГА**

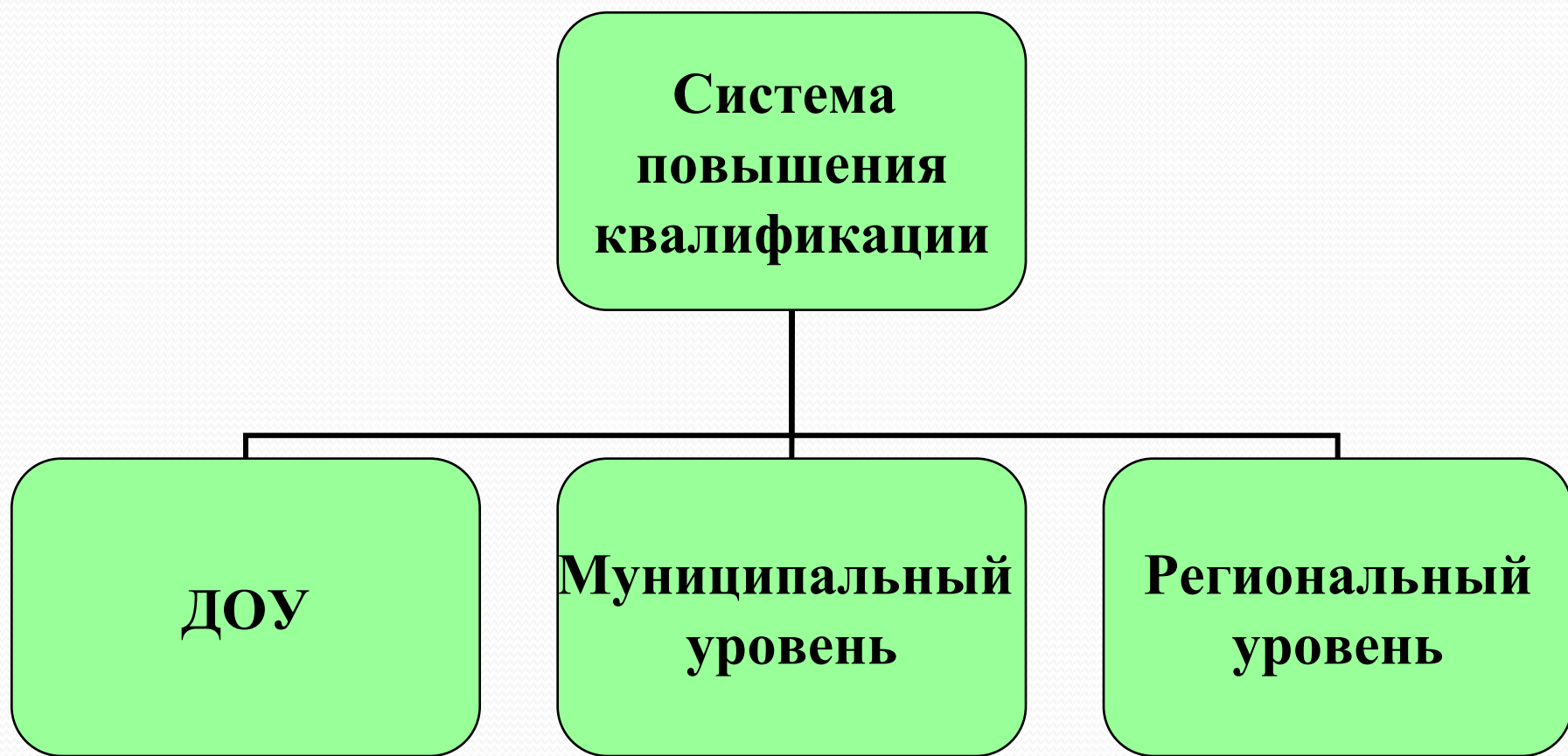
????

Кадровые условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Требования к кадрам подразумевают:

- 1) Умение педагога вовлечь детей в разные формы деятельности
- 2) Умение вызвать интерес ребёнка к собственной активности
- 3) Умение педагога выбрать адекватные формы педагогической поддержки
- 4) Умение создать условия для свободной детской игры

*Требования к кадрам предполагает повышение
квалификации педагогических и руководящих
работников*



Требования к развивающей предметно-пространственной среде

Среда должна быть:

- 1) Насыщенной
- 2) Трансформируемой
- 3) Полифункциональной
- 4) Доступной
- 5) Безопасной

Среда должна иметь характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.

Среда должна стать не только развивающей, но и развивающейся.

Современные проблемы создания развивающей предметно-пространственной среды

Недостаточное финансирование ведёт к тому, что:

- Современная среда архаична и несозвучна времени
- Невозможно сбалансированно и сообразно педагогической ценности подобрать традиционные материалы и материалы нового поколения

пути

решения

проблемы

Пересмотр и усовершенствование системы финансирования для обеспечения равных возможностей всем детским садам для реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Результат введения ФГОС ДО -
системная работа по реализации
основной образовательной
программы дошкольного
образования

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Село Раздольное

2014 год