

Утверждаю:  
Заведующая МДОУ № 21 «Гнёздышко»  
Куликова И.П.



Протокол  
педагогического совета № 1  
от 30.08.2016 г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего  
вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию  
детей № 21 «Гнездышко»**

**села Раздольного**

**на 2016 – 2017 год.**

Пояснительная записка к учебному плану.

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 21 «Гнёздышко» составлен на основе основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ, ориентированной на примерную основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой; модульной программы «Росинка» под ред. Л.В.Куцаковой, С.И.Мерзляковой нормативный срок освоения - 5 лет: с 2 до 7 лет (с младшей группы по подготовительную группу).

#### **Нормативно-правовое основание:**

• Закон Российской Федерации «Об образовании» (ст. 9 п. 1; ст. 12, ст. 13 п. 4; ст. 14 п. 1, 2, 4, 5, 6, 8; ст. 15 п. 1, 2, 6, 7; ст. 18 п. 3; ст. 32 п. 2, 3; ст. 51 п. 1, 5, 7).

• Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

• СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных учреждений».

• Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

• Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения № 21 «Гнёздышко».

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) части. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через непосредственную образовательную деятельность

Вариативная часть учебного плана сформирована с учетом программ дополнительного образования в дошкольном возрасте (3-7 лет) следующих направленностей:

- художественно-эстетической – представлено кружком «Мастерская «Пчёлка», «Волшебные картинки», «Фантазия», «Пластилиновый мир»;
- познавательной – «Юные волшебники»;
- речевой – представлено кружком «Соловушка», «Ступеньки творчества»;
- социально – коммуникативной – «Истоки»;
- физической – «Непоседы».

В учебном плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой ДООУ:

- **инвариантная** (обязательная) часть – не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования и обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

- **вариативная** (модульная) часть – не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования и обеспечивает вариативность образования; отражает специфику МДОУ.

В учебный план включены пять областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами объем недельной образовательной нагрузки

для воспитанников в возрасте с 2 до 3 лет составляет 1 час 30 мин., продолжительность непрерывно образовательной деятельности составляет 10 минут, по подгруппам;

для воспитанников в возрасте с 3 до 4 лет объем недельной нагрузки составляет 2 часа 45 мин., продолжительность непрерывно образовательной деятельности составляет 15 минут;

для воспитанников в возрасте с 4 до 5 лет объем недельной нагрузки составляет 4 часа, продолжительность непрерывно образовательной деятельности составляет 20 минут;

для воспитанников в возрасте с 5 до 6 лет объем недельной нагрузки составляет 6 часов 15 мин., продолжительность непрерывно образовательной деятельности составляет 25 минут;

Перерывы между непосредственно образовательной деятельностью составляет 10 минут. Во время проведения непосредственно образовательной деятельности проводится динамическая пауза.

Часы кружковых занятий во всех возрастных группах входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Занятия по приоритетному художественно-эстетическому направлению занимает в младшей группе – до 40% общего времени отведенного на непосредственно образовательную деятельность; в средней группе – до 46%, в старших группах – до 35%

**Образовательная область «Познавательное развитие» включает:**

- занятия
- «Формирование элементарных математических представлений», организуется в младшей и средней группах – 1 раз в неделю, в старших группах – 2 раза в неделю;

- Занятия
- «Формирование целостной картины мира, расширение кругозора», организуются с младшей группы по подготовительную группу. В младшей группе занятия проводятся по подгруппам.

Начиная со старшей группы, познавательная деятельность проводится с включением регионального компонента – знакомство с народной казачьей культурой, что составляет 10 % от общего времени, отведенного на занятия. Ознакомление с казачьей культурой в других видах деятельности воспитанников осуществляется в режимных моментах.

- Занятия «Продуктивные (конструктивные) и познавательно-исследовательские», организуются в младшей группе, средней группе – 1 раз в месяц; в старшей группе, – 1 раз в неделю.

**Образовательная область «Речевое развитие» включает:**

Занятия «Развитие речи», которые организуются с младшей группы по среднюю группу – 1 раз в неделю.

В младшей группе проводятся по подгруппам.

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».**

С младшей группы по старшую группу образовательная область осуществляется ежедневно в совместной образовательной деятельности взрослых и детей, а так же в самостоятельной деятельности воспитанников.

Образовательная область «Художественное эстетическое развитие» включает:

- Занятия «Рисование», организуется с младшей группы по среднюю группу – 1 раз в неделю. В старших группах организуется «Рисование» - 2 раза в неделю. В младшей группе проводится по подгруппам.

- Занятие «Лепка», организуется в младшей группе – 1 раз в неделю, со 2 младшей группы по старшую группу – 1 раз в две недели и чередуется с «Аппликацией». В 1 младшей группе занятия проводятся по подгруппам.

- Занятия «Аппликация», организуются со 2 младшей группы по старшую группу – 1 раз в две недели и чередуется с занятиями «Лепка». В младшей группе занятия проводятся по подгруппам. Занятия: «Музыка» организуются во всех возрастных группах – 2 раза в неделю.

**Образовательная область «Физическое развитие» включает:**

- Занятия «Физическая культура», организуется во всех группах – 3 раза в неделю с 1 занятием из 3 раз проводимом на открытом воздухе.

А так же образовательная деятельность осуществляется ежедневно в совместной образовательной деятельности взрослых и детей, а так же в самостоятельной деятельности воспитанников во всех возрастных группах.

Учебный план строится в соответствии с образовательной программой ДОУ, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и модульной программы «Росинка» Л.В.Куцаковой, С.И. Мерзляковой.

Занятия проводятся преимущественно по подгруппам, сформированным с учетом уровня развития.

Фронтально проводятся:

- «Физическая культура» на воздухе,
- «Музыка»,
- «Познание» (Развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе /безопасность)
- «Коммуникация» (развитие речи/чтение художественной литературы)
- Интегрированно организованная деятельность.

*В ДОУ функционируют 4 группы:*

Младшая группа (2-4 года)

Средняя группа (4-5 лет)

Старшая группа (5-6 лет)

Подготовительная группа (6-7 лет)

В младшей группе (2-4года) инвариантная (обязательная) часть составляет 90%, количество видов непосредственно образовательной деятельности – 10. В соответствии с требованиями Сан Пи Н в мл. группе время, отведённое на непосредственно образовательную деятельность, позволяет организовать кружок, который проводится во вторую половину дня. Таким образом вариативная часть в данной возрастной группе составляет 10 % отведенного времени.

В средней группе (4-5 лет) инвариантная (обязательная) часть составляет 89%, количество видов непосредственно образовательной деятельности – 10.

Поэтому вариативная (модульная) часть учебного плана для детей этой возрастной группы составляет 11 % общего нормативного времени и позволяет включить одно дополнительное занятие кружка (1 раз в неделю) по художественно-эстетическому развитию.

В старшей группе (5-6 лет) инвариантная (обязательная) часть составляет 85%, количество видов непосредственно образовательной деятельности – 13.

В соответствии с требованиями Сан Пи Н в старшей группе время, отведённое на непосредственно образовательную деятельность, позволяет организовать проведение ещё нескольких занятий в неделю по выбору (кружковые, факультативные).

Поэтому вариативная (модульная) часть учебного плана для детей этой возрастной группы включает 1 занятие кружка в неделю.

Вариативная (модульная) часть в старшей группе не превышает 15 % от общего нормативного времени.

В подготовительной группе (6-7 лет) инвариантная (обязательная) часть составляет 84 %, количество видов непосредственно образовательной деятельности – 14.

В соответствии с требованиями Сан Пи Н в подготовительной группе время, отведённое на непосредственно образовательную деятельность, позволяет организовать проведение ещё нескольких занятий в неделю по выбору (кружковые, факультативные).

Поэтому вариативная (модульная) часть учебного плана для детей этой возрастной группы включает 1 раз в неделю занятие кружка.

Вариативная часть учебного плана для подготовительной группы позволяет учесть национально-культурные условия, в которых осуществляется образовательный процесс.

Вариативная (модульная) часть в подготовительной группе составляет 16 % от общего нормативного времени. Всего 15 видов непосредственно образовательной деятельности.

Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам ДОУ, учитывает требования, предъявляемые Сан Пи Н 2.4.1.3049-13 к объёму образовательной нагрузк

**ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПЛАН  
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ МДОУ № 21  
«ГНЁЗДЫШКО»**

**Инвариантная часть**

Базовые образовательные области	Виды занятий	Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
		Кол-во занятий	Время, отведенное на реализацию раздела в неделю.	Кол-во занятий	Время отведенное на реализацию в неделю.	Кол-во занятий	Время, отведенное на реализацию раздела	Кол-во занятий	Время отведенное на Реализацию раздела
«Ф» Физическое развитие	Физкультурное	3	45	3	60	3	75	3	90
«С» Социально коммуникативное развитие	Формирование целостной картины мира. Расширение кругозора. Конструирование	1	15	1	20	1	25	1	30
						1	25	1	30
«П» Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	15	1	20	1	25	2	60
Речевое развитие	Ознакомление с художественной литературой	1	15	1	20	1	25	1	30
						1	25	1	30
«Х» Художественно эстетическое развитие	Рисование	1	15	1	20	2	50	2	60
	Лепка	0.5	15	0.5	20	0.5	25	0.5	30
	Аппликация	0.5		0.5		0.5		0.5	
	Музыкальное	2	30	2	40	2	50	2	60
	Кол-во занятий в соответствии с программой:	10	150	10	200	13	325	14	420
	<b>Недельная нагрузка</b> не должна превышать:	10	150	10	200	13	325	14	420
			2ч.30м.		3ч.20.		5ч.25.		7ч.

## Вариативная часть

Направление развития ребенка	Парциальные программы, факультативы, кружки	младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовит группа	
		Кол	Время	Кол	Время	Кол	Время	Кол	Время
«Х» Художественно – эстетическое направление	Кружок: «Фантазия»	1	15						
	Кружок «Пластилиновый мир»	1	15						
	Кружок: «Мастерская «Пчёлки»			1	20				
	Кружок: «Волшебные картинки»			1	20				
«Ф» Физическое развитие	Кружок: «Непоседы»					1	25		
«С» Социально – коммуникативное развитие	Кружок: «Истоки»							1	30
«П» Познавательное развитие	Кружок «Юные волшебники»					1	25		
«Р» Речевое развитие	Кружок: «Соловушка»							1	30
	Кружок «Ступеньки творчества»							1	30

В образовательной организации оборудован музыкальный и спортивный зал. Для проведения физкультурных занятий кроме физкультурного зала имеется спортивная площадка на территории образовательной организации.

В помещениях детского сада создана рациональная предметно-развивающая среда, где дети могут удовлетворять свои потребности в самых разнообразных видах деятельности: продуктивной, творческой, индивидуальной.

### Базовый вид деятельности

### Возрастные группы периодичность

#### Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Утренняя гимнастика  
Комплексы закаливающих процедур  
Гигиенические процедуры  
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов

Мл  
ежедн  
ежедн  
ежедн  
ежедн

Ср  
ежедн  
ежедн  
ежедн

Ст  
ежедн  
ежедн  
ежедн

Подг  
ежедн  
ежедн  
ежедн  
ежедн

Чтение художественной литературы  
Дежурства  
Прогулка

ежедн  
ежедн  
ежедн

ежедн  
ежедн  
ежедн

ежедн  
ежедн  
ежедн

#### Самостоятельная деятельность детей

Игра  
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития

ежедн  
ежедн

ежедн  
ежедн  
ежедн  
ежедн

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

Направления работы	Педагог	Периодичность			
		мл. гр 2-4 лет	Ср.гр 4- 5лет	Ст. гр 5 -6 лет	Под.гр 6- 7 лет
Физическое развитие	Воспитатель Инструктор по ФК	Ежед невно	Ежед невно	Ежед невно	Ежед невно
Двигательная деятельность					
Речевое развитие Речевая деятельность	Воспитатель	2	1	1	1
Познавательное развитие	Воспитатель	2	2	2	2
познавательно- исследовательская деятельность					
Познавательное развитие ФЭМП	Воспитатель	1	2	2	2
Художественно- эстетическое развитие	Воспитатель	2	2	2	2
Изобразительная деятельность					
Музыкальная деятельность	Музыкальный <u>руководитель</u>	1	1	1	1
Сенсорное развитие	Воспитатель	1	1	1	1
<b>ВСЕГО</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

### Содержание деятельности педагогов в ходе режимных моментов

Направления деятельности	Периодичность			
	мл. гр 2 - 4 лет	Ср.гр 4 - 5 лет	Ст. гр 5 -6	Подг. гр 6__- 7 лет
Сюжетно-ролевые игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дидактические развивающие игры	и Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Подвижные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Наблюдения	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Конструктивно- модельная деятельность	1	1	1	1
Экспериментирование	1	1	1	1
Театрализованные игры	1	1	1	1
Чтение рассказывание	и 1	2	2	2
Беседа с детьми	1	1	1	2
Рассматривание иллюстраций	2	2	2	2
Трудовая деятельность	Ежедневно (самообслуживание)	Ежедневно (самообслуживание)	Ежедневно (самообслуживание)	Ежедневно (дежурство)
Развлечения	1	1	1	1
Целевые прогулки, экскурсии	-	1 раз в месяц	1 раз в месяц	2 раза в месяц

